

Mobilisierung & Vernetzung für eine wissenschaftsorientierte Ausbildung

Tp1

Projektbeschreibung

Die organisatorische Trennung von Forschung, Beratung und Lehre erschwert den Austausch zwischen Lehrenden, Forschenden und Berufspraktikern. Zudem ist die Wissenschaftsorientierung des Unterrichtes für die Studienanfänger:innen etwas Fremdes. Ihr Erfahrungshorizont ist die Welt der Berufsbildung und -praxis. Der Unterricht von wissenschaftlichen Methoden und die Berücksichtigung der künftigen Berufspraxis werfen bei Studierenden und Lehrenden Fragen auf.

Ergebnisse/Outcomes

- *Fokusthemen des Projektes:*
- Lehrfreiheit
- Hürden für wissenschaftsbasierten Unterricht
- Potentiale der Didaktikweiterbildung für die Förderung des wissenschaftsbasierten Unterrichtes

Lessons learned

- Begrenzte Ressourcen bei den Unterrichtenden
- Selbstverständlichkeit von Unterrichtszwängen in Frage stellen
- Sensibilisierung durch on-line-Befragung und qualitative Interviews der Kolleginnen und Kollegen
- Blog für Mobilisierung und Austausch

Projektbeteiligte

- Ludwig Zurbriggen, HSLU
- Sheron Baumann, HSLU
- Mirjam Stieger, HSLU



Nächste Schritte

- Musterbeispiele für wissenschaftsorientierte Unterrichtsformate
- Austausch mit einzelnen Fachgruppen über wissenschaftsorientierte Unterrichtsformen
- Kickoff Blog »wissenschaftsorientierter Unterricht«