

Beobachten und Beschreiben im Fokus diagnostischer Kompetenz

Projektleitung: Hanni Lötscher

Dozierende der Fachdidaktiken: Regula Grob, Geografie; Flavio Serino, Bewegung und Sport; Verena Zollinger, Design und Technik

Dozierende der Bildungs- und Sozialwissenschaften: Eveline Borer, Sibylle Steinman

Im Projekt wurde die Bedeutung des Beobachtens und Beschreibens als zentraler Teil diagnostischer Kompetenz und Grundlage für die Lernunterstützung herausgearbeitet und Lernmöglichkeiten entwickelt.

Ergebnisse

- Verständigung zwischen den Bildungs- und Sozialwissenschaften und den Fachdidaktiken zentral für kohärentes Curriculum
- Konkretisierung eines Modells zum Aufbau einer möglichen Kernpraktik «Beobachten, Beschreiben» im Lehrberuf
- Impulsveranstaltung mit 150 Praxislehrpersonen, Schulmentor*innen und PH Mentor*innen des Grundjahres

Erlernen professionellen Sehens

Verlernen vorprofessionellen Sehens

Lernmöglichkeiten an der PH

Lernmöglichkeiten im Praktikum



Impulsveranstaltung 2024: Praxislehrpersonen und Mentor*innen analysieren ein Beobachtungsprotokoll

Nächste Schritte

Handout mit Hintergründen und der Beschreibung von Lernmöglichkeiten zum Aufbau diagnostischer Kompetenz
Fokus: Beobachten und Beschreiben