

# Durchgängige Sprachbildung und sprachsensibler Unterricht

Leitung: Maja Kern, PH Luzern

## Zusammenfassung

Im Zentrum des Projektes stand der kontinuierliche Fachaustausch in der interdisziplinären Praxistransfergruppe «Impulsgruppe Sprachsensibler Unterricht», in welcher die durchgängige Sprachbildung als Schlüssel zum Schulerfolg thematisiert wurde. Dozierende und Forschende der PH Luzern sowie Klassen-, Fach-, IF- und DaZ-Lehrpersonen der Volksschule gingen folgender Frage nach: **Wie können (bildungs-)sprachliche Kompetenzen in allen Fächern systematisch und unter Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen auf- und ausgebaut werden?** Die Erkenntnisse wurden in unterschiedlichen Formaten nach aussen sichtbar gemacht und leisteten so einen nachhaltigen Beitrag (a) zur Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen, (b) zur Schul- und Lehrmittelentwicklung sowie (c) zum Fachdiskurs.

## Beitrag zur Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen

- ⇒ Best Practice-Beispiele aus dem Unterricht als Anschauungsmaterial für Lehrveranstaltungen
- ⇒ Erkenntnisse als Motor für die Konzeption und Entwicklung von Aus- und Weiterbildungsanlässen
- ⇒ Bachelorarbeiten in den Studiengängen Kindergarten-/Unterstufe und Primarstufe
- ⇒ Masterarbeiten im Studiengang Sekundarstufe I mit Profil Heilpädagogik sowie im Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik

## Beitrag zur Schul- und Lehrmittelentwicklung

- ⇒ Fachberatung zum Konzept «Durchgängigen Sprachbildung von der Geburt bis zum Berufseintritt» der Stadt Kriens
- ⇒ Aufbau des «Netzwerks sprachsensibler Unterricht» der Volksschule Kriens
- ⇒ Workshops und Referate zu den Themen «durchgängige Sprachbildung», «sprachsensibler (Fach-)Unterricht» und «Deutsch als Zweitsprache» an schulinternen Weiterbildungen einzelner Schulen oder ganzer Schulgemeinden
- ⇒ Fachreferat am Round Table zur Lehrmittelentwicklung im Bereich DaZ

Kern, M. (2024). Grundsätze des Lehr-Lernverständnisses im DaZ-Unterricht. Referat vom 06.03.2024 zur Round Table «Sprachwelt DaZ» in Bern.  
Stricker, S. (2024). Deutsch als Zweitsprache – ein Projekt steht in den Startlöchern. *Profil. Das Magazin für das Lehren und Lernen*, (2), 36–38. Verfügbar unter: <https://www.profil-online.ch>

## Beitrag zum Fachdiskurs

### Publikationen

- ⇒ Entwicklung eines Rasters für die Planung integrativer Sprachförderung «PiS»: Sprachbildung und Sprachförderung zusammendenken
- ⇒ Erkenntnisse fliessen indirekt in Publikationen ein

Kern, M. (2024). Planung integrativer Sprachförderung mit "PiS". Integrativer sprachsensibler (Fach-)Unterricht berücksichtigt Sprachbildung und Sprachförderung gleichermaßen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 30(2), 29–34. <https://ojs.szh.ch/zeitschrift/article/view/1313>  
Kern, M. (2024). Rezension zu: Hauser, S. & Schiesser, A. (Hrsg.). (2024). Standarddeutsch und Dialekt in der Schule (Mündlichkeit, Bd. 7). Bern: hep Verlag. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 46(2), S. «im Druck».  
Kern, M. & Schiesser, A. (2023). Erstsprachen von Kindern und Jugendlichen fördern. Eine Bestandesaufnahme zur Kultur des herkunftsprachlichen Unterrichts in der Zentralschweiz. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 29(3), 36–44. <https://doi.org/10.57161/z2023-03-06>  
Kern, M. & Buholzer, A. (2022). Facettenreiche Diversität. *Schulblatt Thurgau*, (4), 5–7. Verfügbar unter: [https://schulblatt-thurgau-newsletter.ch/4\\_2022/](https://schulblatt-thurgau-newsletter.ch/4_2022/)

### Workshops für Dozierende

- ⇒ Weiterführung des Diskurses in Veranstaltungen für Dozierende der PH Luzern

Kern, M. & Luterbacher, M. (2024). *Durchgängige Sprachbildung an Praxisfällen lernen*. Workshop am Ausbildungsplenum vom 10. Januar 2024. PH Luzern.

### Forschung und Entwicklung

- ⇒ Erfolgreicher Projektantrag beim Bundesamt für Kultur (BAK): Plurilinguale Kompetenzen in der Bildungssprache «PluS»
- ⇒ Erkenntnisse und Fragen aus dem F&E-Projekt werden in der Impulsgruppe diskutiert

Kern, M., Bossart, M.-N., Schiesser, A. & Rösli-Stübi, C. (2024). Plurilinguale Kompetenzen in der Bildungssprache «PluS». Verfügbar unter: [www.phlu.ch/plurilingual](http://www.phlu.ch/plurilingual)