

Diversität in der Lehrer:innenbildung

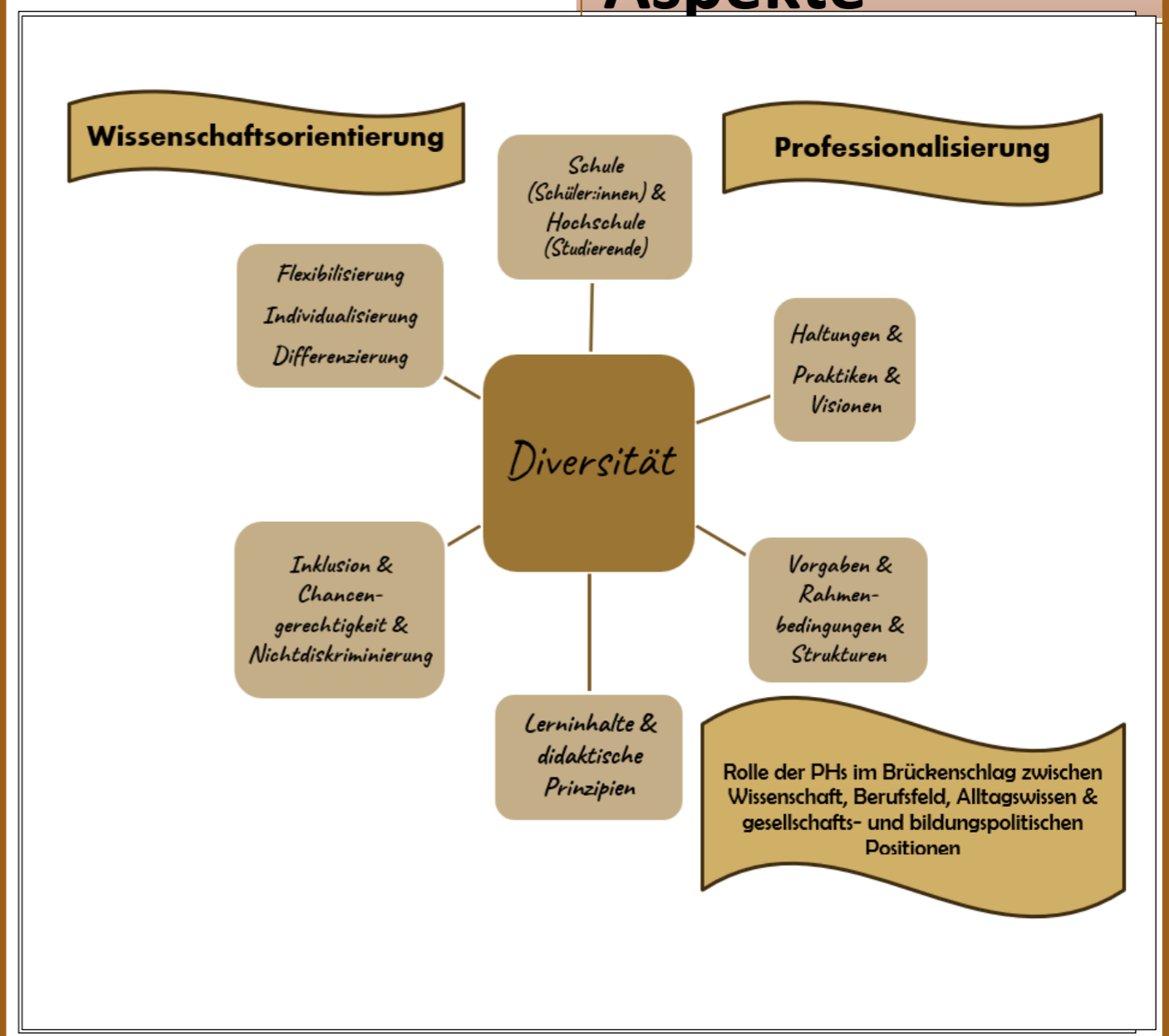
Projekt

Der «konstruktive Umgang mit Diversität» zählt zu den strategischen Zielen der Kammer PH swissuniversities sowie der PH Luzern. Dabei bleibt Diversität ein *fuzzy concept*, wodurch die konkrete Bearbeitung in Lehre und Unterricht herausfordernd wird. Im Projekt verschaffen wir uns eine Übersicht über Modelle, Konzepte und Diskurse rund um «Diversität in der Lehrer:innenbildung», bauen gemeinsam geteiltes Wissen auf und ziehen konkrete Rückschlüsse für unsere Lehre in den Fachbereichen (BW, BE, Fachdidaktiken) an der PH Luzern.

Outcomes

- Paperclubs Fokus: Inter-, Transkulturalität & Diversität in den Fachdidaktiken
- Austausch und Beratung von Dozierenden und Fachleitungen (open door)
- Dokumentensammlung und Erstellung von Literaturlisten
- Tagungsbeitrag (PH Graz)
- Podcast *Weiterdenken* „Diversität in der Lehrer:innenbildung“:

Aspekte



Erkenntnisse

- Das Thema ist komplexer als gedacht
- „Umgang mit Diversität“ braucht eine wissenschaftsbasierte transdisziplinäre „Versachlichung“.
- Die wissenschaftsbasierte transdisziplinäre Auseinandersetzung braucht Zeit, Raum und Struktur.

Perspektiven

- Verstetigung in der Fachstelle Diversität und Inklusives Studium (DIS)
- Austausch- Informations- und Beratungsangebot im Rahmen der DIS
- Konsolidierung Netzwerkgruppe „Diversität in der Lehrer*innenbildung“ an der PH Luzern
- Aufbau Informationskanal via Teams
- Zusammenarbeit mit Netzwerken z.B. der Kammer PH swissuniversities (Diversität & Chancengerechtigkeit; Studieren mit Behinderung)