P-11 Wissenschafts-orientierung

PH LUZERN PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

HSLU Hochschule Luzern

Tp1

Curriculare Kernkonzepte für die Lehre aufbereiten

Projektbeschreibung

Für die kompetenzorientierte Ausbildung von Lehrpersonen, hat der Fachbereich «Bildungs- und Sozialwissenschaften» wichtige curriculare Inhalte erkannt und als Kernkonzepte definiert. An diesen Inhalten sollen die Studierenden im Verlaufe der Ausbildung immer wieder vertieft arbeiten können. Damit dies umgesetzt werden kann, müssen die Dozierenden Zugang zu bereits angebotenen Inhalten haben, um diese bewusst aufgreifen und Redundanzen vermeiden zu können. Mit dem Projekt «Evidenzbasiertes Erarbeiten curricularer bildungswissenschaftlicher Inhalte und deren Distribution zur gemeinsamen Nutzung in der Lehre» wird der Zugang zu gesichertem Wissen und Ideen zu dessen Nutzung in der Lehre vereinfacht.

Ergebnisse/Outcomes

- Wir konnten eine Arbeitsdefinition zum Grundbegriff «Erziehung» der Kernkonzepte erarbeiten. Dieser wird den Dozierenden via Kernkonzepte und den Studierenden via Vorlesungen angeboten
- Wir führten einen Workshop mit internationaler Beteiligung zum Grundbegriff «Bildung» der Kernkonzepte durch.

Projektbeteiligte

- Daniel Goldsmith, PH Luzern
- Alois Buholzer, PH Luzern
- Gaby Fürrer Auf der Maur, PH Luzern
- Regular Grob, PH Luzern
- Christina Huber Keiser, PH Luzern
- Köbi Humm, PH Luzern
- Elke-Nicole Kappus, PH Luzern
- Annette Tettenborn, PH Luzern
- Susanne Wildhirt, PH Luzern

Lessons learned

Sich Zeit nehmen
und in einer Gruppe theoriebasiert erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe zu diskutieren macht in seiner Komplexität auch einfach Spass!

auch mitdenken

Nächste Schritte

- Mit Hilfe des Studiengangs Design & Kunst (Anfrage pendent), soll versucht werden, die Grundbegriffe zu visualisieren.
- Im Frühlingssemester werden wir uns dem Grundbegriff «Lernen» der Kernkonzepte annehmen.